

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第七週 教學週誌

班 級：太陽班	日 期：114/9/15-114/9/19
主題名稱：我是小農夫	進行日次：第 32 天-第 36 天
主要概念：認識農夫的生活	
課程 目 標	主題活動：認識農夫的穿著 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 語-2-3 敘說生活經驗
	主題活動：體驗穿農夫的穿著 情-2-1 合宜地表達自己的情緒
	大肌肉活動：步步皆兵穿越賽 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
	地震防災演練 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
課程紀實	
一、主題活動 延續上週幼兒透過繪製海報、投票與分享，去了解不同農夫的工作特色與角色，本週我們會再帶著幼兒更進一步來認識農夫的穿著，讓他們從衣著與配件去連結生活經驗，感受農夫在工作中需要的保護與便利。 (一) 活動名稱：認識農夫的穿著 教師：你們還記得上禮拜我們投票選出來的農夫是誰嗎？ 幼兒：是果農！ 教師：沒錯～我們班選出來的是果農。 語彤：老師那我們班可以再多一種農夫嗎？ 教師：哦～你想要多哪一種農夫呢？為什麼？ 語彤：我想當菜農，因為青菜吃了很健康。 承芸：我也喜歡菜農，可以做生菜沙拉給大家吃。	
學習指標	
語-大-2-3-2 說出簡單的因果關係	

教師：哇～原來你們這麼喜歡菜農啊！因為菜農會種出很多青菜，大家就能吃到健康又好吃的食物。

教師：那我們來問問大家的意見，如果再多一種「菜農」，你們覺得怎麼樣呢？

睿廷：好呀！因為我想抓菜蟲！

禹綸：我也想多吃蔬菜，這樣我就會長得很高！

芯澄：我想當菜農，因為可以種青菜給大家一起吃。

教師：哇～大家的想法都很棒耶！那我們班就決定有「果農」和「菜農」。

教師：那你們知道農夫在工作的時候，都會穿什麼衣服嗎？

書瑜：農夫工作的時候，會戴袖套，可以保護手臂不被太陽曬黑，也不會被草割到。

語彤：農夫穿長袖的衣服，這樣可以遮住整個手臂，讓太陽不會曬的很痛，還可以防蚊子叮咬。

宇蓁：農夫會戴斗笠，起來可以擋太陽，讓臉不會被曬紅紅。

以喬：農夫有時候要走在泥巴裡面，所以他們會穿雨鞋，這樣腳才不會被割傷。

佑勛：農夫會把毛巾掛在脖子上，流汗的時候就可以馬上擦汗，不用跑去拿毛巾。

教師：對～你們都有印象喔！農夫需要穿的東西有：草帽-可以遮太陽，長袖衣服-可以防曬、也可以防蚊蟲，手套-保護雙手，還有雨鞋或工作鞋-避免弄髒，也可以保護腳。

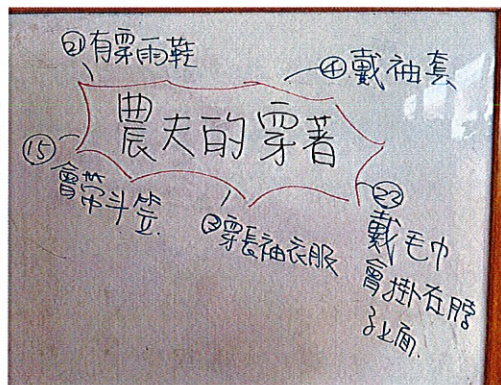
認-大-2-3-2

與他人討論生活物件特徵間的關係

延伸提問：除了農夫還有誰會穿這些衣服？（例：工人、消防員）
拓展孩子對職業裝備的理解。

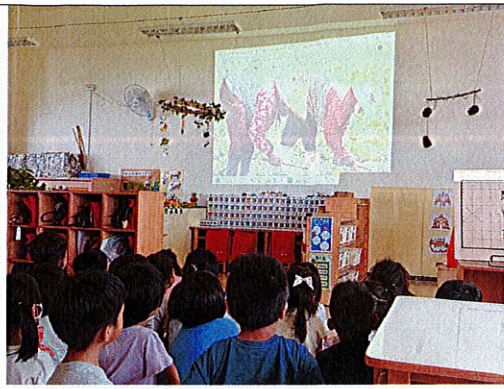
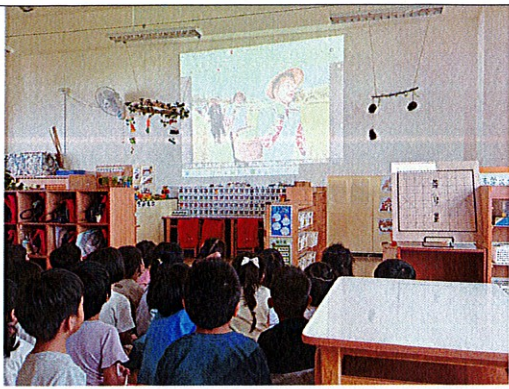


▲幼兒上台分享農夫穿著



▲經驗圖表

教師：嗯～你們說的很好，農夫的穿著都是為了保護自己，可以更安心的工作，那現在我們一起來看一段果農和菜農在工作時會穿的衣服和工具影片。



▲果農和菜農在工作時會穿的衣服和工具影片

(二) 活動名稱：農夫職業裝扮體驗

教師：等等要請你們輪流出，體驗看看農夫平常都穿什麼樣的衣服！會有袖套、斗笠、雨鞋，還有毛巾，你們可以穿穿看、戴戴看，體驗小小農夫的模樣。

→ 從投票選農夫，
延伸到穿著體驗，課程有脈絡，孩子參與感和主動性很高。



▲幼兒輪流出來穿搭農夫的服裝

教師：你們穿完農夫的衣服後，你的感受是怎麼樣呢？

渝庭：我覺得戴斗笠好特別喔！頭上有一個大帽子，太陽就不會曬到臉了，好涼喔！

恩碩：我穿了雨鞋走來走去，感覺腳都會悶悶的，好不舒服。

好菲：我穿長袖覺得好熱，雖然可以防曬跟防蚊，我就覺得農夫真的好辛苦喔！要一直穿著這樣的衣服工作。

藝希：我戴袖套的時候覺得涼很舒服，這樣可以保護手，不怕被草割到。

家芸：我覺得毛巾掛在脖子上很方便，流汗了馬上就可以擦，不用跑去拿，我也想學農夫這樣。

情-大-2-1-1

嘗試表達自己的情緒

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：步步皆兵穿越賽

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒光著腳丫，踩過高低的障礙物，走到終點即可過關。



▲幼兒光著腳丫，踩過高低的障礙物，走到終點即可過關



▲幼兒光著腳丫，踩過高低的障礙物，走到終點即可過關

三、地震防災演練

為了加強幼兒對地震災害的認識與應變能力，本園於 9 月 19 日上午 9 點 21 分，配合「國家安全日」舉行地震避難演練，透過模擬真實情境，孩子們實際操作「趴下、掩護、穩住」三個步驟，學習如何在危險來臨時保護自己，並提升臨場反應能力，此次活動也特別邀請里長阿嬤蒞園參與與勉勵，讓孩子們感受到社區與學校共同守護安全的力量。



▲幼兒進行「趴下、掩護、穩住」三步驟

身-大-2-1-2

在團體活動中，
應用身體基本動
作安全地完成任
務

社-大-1-6-1

樂於參與各種活
動

身-大-1-3-4

覺察與辨別危
險，保護自己及
他人的安全



▲幼兒帶上地震帽慢慢的走到空曠處

教學省思

在本週的課程中，幼兒透過「認識農夫的穿著」與「體驗穿農夫的衣物」，不僅延續了上週對農夫角色的興趣，也進一步將抽象的職業特徵轉化為具體的生活經驗。從討論開始，幼兒能清楚回憶先前活動中投票選出的「果農」，並自然提出希望增加「菜農」的想法，這過程展現了幼兒主動建議與表達的能力。

在活動中，幼兒對於農夫穿著的描述非常具體，例如袖套能避免被草割傷、斗笠能遮陽、雨鞋能防泥土與保護腳，因此活動使用認-大-2-3-2 與他人討論生活物件特徵間的關係，幼兒能彼此補充與回應，顯示他們已能在互動中建立物件與用途之間的因果連結，同時，在體驗穿著的過程中，透過實際感受來深化理解，例如，有人覺得戴斗笠很涼快，也有人覺得穿雨鞋腳悶悶不舒服，或覺得長袖很熱但能防曬，因此活動使用語-大-2-3-2 說出簡單的因果關係，幼兒能以簡單語句表達思考，此外，在體驗後能自然分享感受，如「覺得好特別」、「覺得農夫很辛苦」、「毛巾很方便」，因此活動使用情-大-2-1-1 嘗試表達自己的情緒，不僅描述了身體上的感覺，更流露對農夫工作的同理，開始理解農夫工作中的辛勞與智慧，活動除了知識面的學習，更觸動孩子在情感面上的關懷與尊重。

偶發事件

園長：陳維翔^{9/1} 導師：張瓊文、陳凱音

記錄者：陳凱音、張瓊文

引導孩子把感受轉化成一句話給農夫，例如：農夫謝謝你種菜給我們吃，培養感恩與尊重。

